

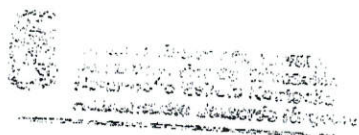


**D. PEDRO GONZÁLEZ FELIPE**, Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

**CERTIFICA:**

Que la Asociación de Apoyo a Personas con TDAH de la Ribera (ANDAR) ha colaborado con el Consejo Escolar de Navarra en estudios de investigación relacionados con la población afectada de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad y la problemática que presenta en el ámbito educativo y escolar

Para que así conste y a petición de la asociación ANDAR lo firmo y sello en Pamplona a veinticinco de febrero 2015.



Fdo. Pedro González Felipe

Presidente del Consejo Escolar

---

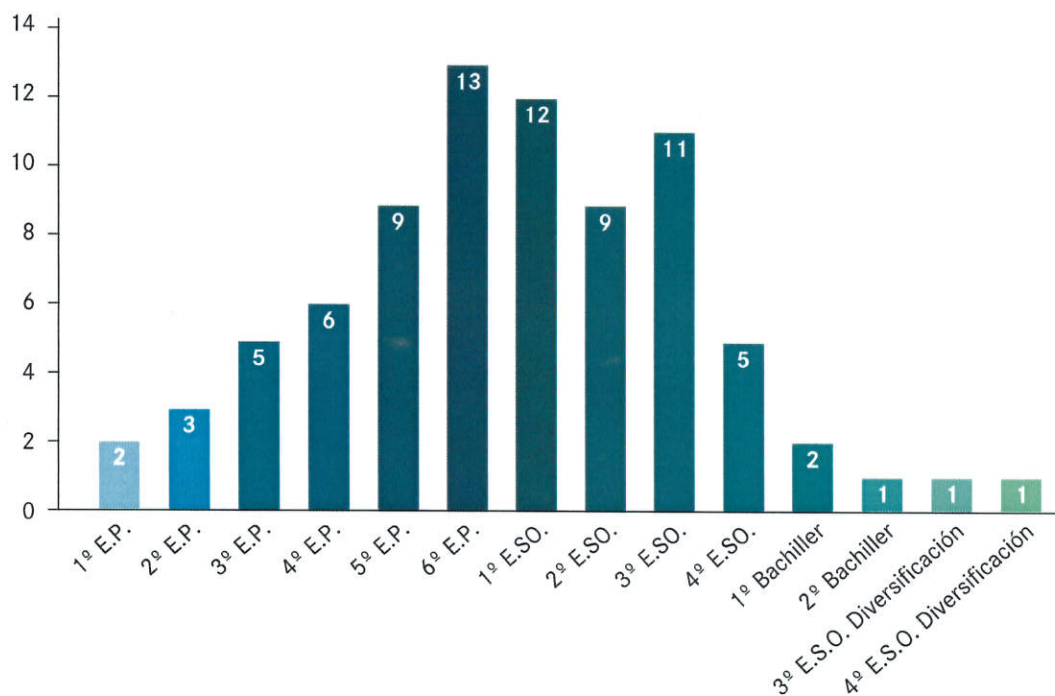
Y por último, y a modo de cierre, aportamos cuatro excelentes ejemplos de “buenas prácticas” de intervención, puestas en marcha en Navarra. Tres corresponden a programas específicos de las tres Asociaciones de familias que se ocupan del TDAH en nuestra tierra -Sarasate, ANDAR y ADHI-. La última es un programa de atención y trabajo con alumnado TDAH del Colegio Santa María la Real-Maristas, que en los últimos años ha destacado por poner en marcha iniciativas para abordar esta problemática que se han visto acompañadas por el éxito.

Para terminar, nos gustaría agradecer a todas las personas y estamentos implicados en esta investigación su colaboración, su disposición, su profesionalidad y su trabajo desinteresado. La intención del Consejo Escolar, tal y como está definida en la normativa que lo regula, es ofrecer análisis serios, basados en evidencias empíricas, que permitan a la sociedad en general y a los sectores educativos en particular, abordar las tareas que presenta la educación en nuestra Comunidad Foral de una forma eficaz, constructiva, correcta y justa para toda la ciudadanía.

Pedro González Felipe  
*Presidente del Consejo Escolar de Navarra*

B) USUARIOS DEL PROGRAMA POR CURSO ESCOLAR (2014/2015).  
En la siguiente gráfica, el número de alumnos que actualmente cuentan con un Entrenador Cognitivo, por cursos.

### Alumnos con entrenador (por cursos)



## 5.2. “Taller de HH.SS.: Modificación de conducta desde una perspectiva reforzadora y ecológica” (Asociación ANDHAR)

La Asociación ANDAR (Asociación Navarra de apoyo a personas con TDAH de la Ribera y sus familias) nace en Tudela en 2004 de la mano de varias familias con esta problemática. Actualmente la forman 133 familias de toda la Ribera. Los objetivos siempre han sido: apoyarnos mutuamente, formarnos, dar a conocer el TDAH y demandar una atención adecuada y coordinada en los distintos ámbitos. Para ello llevamos a cabo diversas actividades dirigidas tanto a familias como a personas con TDAH: formación para familias, intervención individualizada a familias y chicos y chicas, actividades grupales para el desarrollo escolar, de las técnicas de estudio, ocio, deporte, etc. Complementadas siempre con nuestras acciones de sensibilización y difusión, contacto con profesionales e instituciones, etc.

En definitiva, todas las que sean necesarias para llevar a cabo nuestra misión: *mejorar la calidad de vida de las personas con TDAH y de sus familias.*

### **Resumen**

Se trata de una actividad grupal donde las sesiones van dirigidas a niños/as de entre 6 y 10 años, con un diagnóstico de TDA-H, donde los síntomas de Hiperactividad están causando problemas de relación con los iguales sobre todo en actividades lúdicas.

Las sesiones tienen una duración de 1 hora y se realizan una vez a la semana, en ellas hay un listado con una serie de conductas positivas relacionadas con los juegos y las normas grupales. Cada vez que los monitores observan alguna conducta positiva del listado le dan un punto al chico/a que ha presentado la conducta positiva y que más tarde podrá canjear por golosinas u otros premios. Cabe destacar que cada vez que se apuntan puntos, se para toda la actividad y se resalta el porqué del punto a todos los participantes.

### **Autores**

La idea de presentar una actividad con este formato es de los Psicólogos de la Asociación, Patricia Asiáin Rubio y Jesús Puertas Ruiz.

El desarrollo de la misma se lleva a cabo por Jesús Puertas y Jorge Pérez (voluntario de la asociación).

### **Punto de partida**

Aunque el TDA-H es un Trastorno único, el nivel de alteración que puede producir en los afectados y sus familiares es muy heterogéneo, esto hace que tengamos que programar actividades que abarquen aspectos concretos de la sintomatología. El problema que aborda esta actividad no ocurre en todas las personas con TDA-H, pero sí a aquellos que presentan síntomas de hiperactividad e impulsividad de manera más acentuadas.

Cuando se trata de niños y niñas más pequeños (entre 5 y 10 años), cuya problemática principal se deriva de los síntomas atrás citados y entornos sociales, trabajar con ellos de manera individualizada no produce un efecto

# EL TDAH

---

Informe del Consejo Escolar de Navarra

ABRIL  
2015

