



ANDAR

**ASOCIACIÓN NAVARRA
DE APOYO A PERSONAS
CON TDAH DE LA RIBERA**

INDICADORES BASICOS DE ACTIVIDAD E IMPACTO 2025

Asociación Navarra de Apoyo a Personas con TDAH de la Ribera y sus Familias - ANDAR

Documento de síntesis para publicación en web y para evidenciar indicadores básicos de actividad e impacto.

Los datos proceden de las memorias técnicas y de actividad de ANDAR correspondientes al ejercicio 2025.

Nota metodológica: una misma persona puede participar en varias actividades. Por ello, los datos se presentan por actividad o programa, evitando sumar todos los indicadores como si fueran personas únicas.

Resumen de indicadores clave

82 nuevas familias atendidas 49 se asociaron	200 chicos y chicas en intervención individual 2.400 sesiones / 1.800 h	31 personas adultas atendidas 620 sesiones / 465 h	215 familias con apoyo individualizado 630 sesiones / 470 h
77 personas voluntarias 440 horas de colaboración	240 coordinaciones profesionales centros, salud y entidades	10 acciones formativas para familias formato presencial y streaming	280 asistentes a las jornadas 20 aniversario UPNA Tudela

1. Personas atendidas y participación por programas

Los indicadores reflejan una actividad amplia y sostenida durante todo el año, con especial peso de la intervención individual, el apoyo familiar y las actividades grupales.

Programa / actividad	Personas atendidas o participantes	Observaciones
Acogida y acompañamiento a nuevas familias	82 nuevas familias atendidas; 49 se asociaron	Primera orientación, apoyo en proceso diagnóstico y derivación cuando procede
Intervención individualizada infancia y juventud	200 chicos y chicas	Sesiones personalizadas de 45 minutos, con seguimiento de objetivos
Intervención individualizada con personas adultas	31 personas adultas	Intervención sobre autonomía, funcionamiento diario, ansiedad, organización y síntomas asociados
Apoyo psicológico familiar individualizado	215 familias / 359 personas	Atención, seguimiento y pautas ante dificultades cotidianas
Apoyo escolar o grupo de estudio	55 chicos y chicas	De lunes a jueves, dos turnos, durante el calendario escolar
Talleres de habilidades sociales	36 chicos y chicas	Videojuegos, juegos de mesa, dinámicas y grupo adolescente
Ajedrez educativo / terapéutico	16 chicos y chicas	Trabajo de planificación, reflexividad y toma de decisiones
Estimulación cognitiva	24 chicos y chicas	Velocidad de procesamiento, memoria de trabajo y tolerancia a la frustración
Programa "A mi también me pasaba"	22 personas en grupo; 120 cuestionarios de cribado	Detección y apoyo a familiares con sintomatología TDAH
Programa "Siguiendo el Rastro"	36 chicos y chicas	Mentoría entre usuarios/as y exusuarios/as
Prevención afectivo-sexual	55 personas	Talleres grupales y trabajo individual durante el año
Actividades de verano y ocio saludable	31 participantes en actividades de verano; 120 en excursión familiar	Lectoescritura, videojuegos, deporte, manualidades, Sendaviva y taller "Palabras que nos conectan"

2. Sesiones realizadas y horas de intervención

Actividad	Sesiones / acciones	Horas registradas
Intervención individual infancia y juventud	2.400 sesiones	1.800 horas
Intervención individual adultos	620 sesiones	465 horas
Talleres de habilidades sociales	240 sesiones	180 horas
Ajedrez educativo / terapéutico	70 sesiones	52 horas
Grupo de estimulación cognitiva	150 sesiones	112 horas
Acogida de nuevas familias	80 sesiones registradas	90 horas
Jornadas formativas familiares	10 sesiones	15 horas
Apoyo familiar individualizado	630 sesiones	470 horas
Grupos de apoyo mutuo	9 sesiones	18 horas
Actividades deportivas / ocio saludable	20 actividades	70 horas

3. Acciones formativas, sensibilización y comunicación

Bloque	Indicadores y alcance
Formación mensual a familias	10 sesiones presenciales y online; temáticas como adolescencia, normas, convivencia, rutinas, autocuidado y comorbilidades
Jornadas 20 aniversario	21 y 22 de noviembre en UPNA Tudela; 280 asistentes y casi 100 profesionales de la educación a través del CAP
Formación a profesionales	Formación con CAP Tudela, centros educativos, escuelas de música, APYMA y pediatras del centro de salud de Buñuel
Sensibilización comunitaria	Jornadas de Salud, Salud Mental, Día Mundial del TDAH, ETI Tudela, Parlamento y medios
Difusión digital	Charlas y ponencias en web, Facebook y YouTube; más de 100.000 visualizaciones

4. Voluntariado, practicas y coordinacion

Indicador	Dato 2025	Detalle
Voluntariado total	77 personas voluntarias	440 horas de colaboración durante el año
Usuarios/as y exusuarios/as	14 personas	Apoyo en habilidades sociales, estimulación cognitiva, deporte y ajedrez
Junta Directiva	7 personas	Gestión de actividades, recursos y toma de decisiones
Alumnado de centros educativos	18 estudiantes	Colegio San Francisco Javier de Tudela e IESO Valle del Ebro
Programa Siguiendo el Rastro	30 usuarios/as participantes como mentores	100 horas de mentoría y ayuda mutua
Familiares socios/as	8 personas	Apoyo en actividades deportivas y apoyo mutuo
Personas en practicas	8 estudiantes	Participación supervisada en intervención, grupos, acogida, formación y evaluación
Coordinaciones profesionales	240 coordinaciones registradas	Centros educativos, salud, servicios sociales, entidades, asociaciones y recursos privados

5. Grado de satisfacción e impacto percibido

Area evaluada	Resultado 2025	Impacto
Formaciones familiares	4,3/5 - 4,6/5 de valoración	Alta utilidad percibida y continuidad del formato presencial + streaming
Grupos de apoyo mutuo	4,7/5 de utilidad media	95% de familiares refieren mejora de bienestar personal
Acogida de nuevas familias	100% recibieron atención; 100% valoraron la información como valiosa	Atención a todas las familias que contactaron, independientemente de su situación socioeconómica
Apoyo familiar individualizado	100% expresan haber adquirido pautas útiles	88% perciben mejora de bienestar personal
Intervención infancia y juventud	85% mejora en desempeño autónomo; 89% mejora bienestar emocional	Familias y profesionales registran avances en autonomía y adaptación
Intervención adultos	90% mejora afrontamiento diario; 93% mejora bienestar emocional	Mejoras en gestión emocional, funciones ejecutivas y capacidad adaptativa
Habilidades sociales	90% mejora bienestar personal; 80% de familias refieren pautas útiles	Mejoras en relación con iguales y experiencias positivas en grupo
Ajedrez y estimulación cognitiva	95% mejora en test de planificación en ajedrez; 90% mejora en pruebas de planificación en estimulación cognitiva	Avances en funciones ejecutivas, reflexividad y tolerancia a la frustración
Actividades deportivas	95% manifiesta mejora de calidad de vida	Ocio saludable como factor protector físico, emocional y social

Conclusión

Los indicadores de 2025 muestran una entidad con alta capacidad de respuesta, fuerte implantación territorial y una actividad sostenida durante todo el año. ANDAR ha atendido a nuevas familias, ha mantenido programas individuales y grupales, ha ampliado la actividad formativa y ha reforzado la coordinación con recursos educativos, sanitarios y sociales.

La satisfacción recogida en cuestionarios y registros internos confirma la utilidad de las actividades y su impacto en autonomía, bienestar emocional, funcionamiento familiar, habilidades sociales, funciones ejecutivas y calidad de vida.